**TJEDNI PLAN RADA**

**8. TJEDAN: OD 24. 10. DO 28. 10. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** Uvjeti života

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 36. i  37. | HJIK | 1. pisana provjera jezik – imenice, glagoli, pridjevi/ Analiza pisane provjere  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36._i_37._1._pisana_provjera_rod_i_broj_imenica_analiza_i_ispravak_ispita.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_hrvatski_jezik_4_kriteriji_vrednovanja.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.1., A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.3., A.2.4. |
| 38. | KIS | Priča – Pekmezi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38._pekmezi.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561893)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/66874.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 76, 77 i 78 | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  goo A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2.  zdr B.2.1. A, B.2.1. B, B.2.1. C, B.2.2.A, B.2.2.B, B.2.2.C |
| 39. | KIS/HJIK | Svi sveti - pripovijedanje prema poticaju  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39._svi_sveti_pripovijedanje_prema_poticaju.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2562059)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 79, 80 i 81 | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  goo A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2. |
| 40. | HJIK | Glagoli – izricanje prošlosti  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40._glagoli_-_izricanje_proslosti.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561737)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/59588.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 84 i 85 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 29. | BROJEVI | Pisano zbrajanje brojeva do 1 000 000 – PIV  [Poveznica na pripremu s tablicom za vrednovanje](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._priprema_-_pisano_zbrajanje_brojeva_do_1_000_000_-_piv.docx)  [DOS 1](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66324.html)  [DOS 2](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66324.html)  [DOS 3](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66329.html)  Nina i Tino 4 – zbirka zadataka str. 52 - 71 | MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ B.4. 1 Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ A.4.1., C.4.1., A. B. C. D.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2.  osr A.2.3., A.2.4.  pod C.2.3.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1.  zdr A.2.2.B. |
| 30. | BROJEVI | Pisano oduzimanje četveroznamenkastih brojeva (bez prijelaza) – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._priprema_-_pisano_oduzimanje_cetveroznamenkastih_brojeva_bez_prijelazaj_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66330.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 97, 98 i 99 | MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ B.4. 1 Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.  MAT OŠ 1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ A.4.1., C.4.1., A. B. C. D.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2.  osr A.2.3., A.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. |
| 31. | BROJEVI | Pisano oduzimanje četveroznamenkastih brojeva (s prijelazom) – O  [Poveznica na pripremu s tablicom za vrednovanje](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31._priprema_-_pisano_oduzimanje_cetveroznamenkastih_brojeva_s_prijelazomj_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66330.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 103, 104 i 105 | MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ B.4. 1 Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ A.4.1., B.4.1., B.4.4., C.4.1., A. B. C. D.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2.  osr A.2.3., A.2.4., C.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. |
| 32. | BROJEVI | Pisano oduzimanje četveroznamenkastih brojeva - PIV  [Poveznica na pripremu s tablicom za vrednovanje](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32._priprema_-_pisano_oduzimanje_cetveroznamenkastih_brojeva_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66330.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 100, 101, 102, 106, 107, 108 i 109 | MAT OŠ B.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ A.4.1., B.4.1., B.4.4., C.4.1., A. B. C. D.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2.  osr A.2.3., A.2.4., C.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | PROMJENE I ODNOSI; ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | Pokusom do znanja - vrednovanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22_pid_pokusom_do_znanja_-_vrednovanje.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61931.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 57 i 58 | PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.  PID OŠ A. B. C. D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. | odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema; B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| 23. | PROMJENE I ODNOSI; ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | Uvjeti života - sistematizacija  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23_pid_uvjeti_zivota_-_sistematizacija.docx)  [Modul Uvjeti života](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/56522.html)  [Kontrolni zadatci](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/74342.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 59 | PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.  PID OŠ A. B. C. D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. | odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. |
| 24. | PROMJENE I ODNOSI | Uvjeti života – 2. pisana provjera  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24_pid_uvjeti_zivota_-_provjera.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_priroda_i_drustvo_4_kriteriji_vrednovanja.docx) | PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi; A.2.3. Razvija osobne potencijale.  odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš; B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate; B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa; C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 15. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [15. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._sat_tzk_5_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  1. Bacanje medicinke od 1 kg s prsa suručno  2. Šutiranje na gol boljom rukom – rukomet  3. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju u rukometu  4. Elementarna igra | OŠ TZK A.4.1. Učenici uočavaju razliku u motoričkim aktivnostima i vježbaju pravilno izvođenje aktivnosti. |
| 16. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [16. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._sat_tzk_5_0.docx) | Predmetno područje A  Predmetno područje D  Oprema za nastavu  Prati svoje higijenske postupke.  Usavršavanje motoričkoga znanja  1. Preskakivanje vijače (jednonožno, sunožno i u kretanju)  2. Različiti jednonožni i sunožni skokovi na tlu  3. Šutiranje na gol boljom rukom – rukomet | OŠ TZK A.4.1. Učenici vježbaju i pravilno izvode preskakivanje vijače i šutiranje na gol.  OŠ TZK D.4.1. Prepoznaju i primjenjuju postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brinu o opremi za tjelesno vježbanje. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 8. | Stvaralaštvo i produktivnost | Svijet oko mene, svijet za mene  **Krizantema**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._crta_i_tocka_-_krizantema_0.docx) | OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj DJELA.  OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.  uku A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.; B.2.4., |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 8. | IZVOĐENJE GLAZBE I UZ GLAZBU (B)  SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE (A)  GLAZBA U KONTEKSTU (C) | ***Srebrna kola, zlaten kotač,*** tradicijska izPodravine  **Aram Hačaturjan: *Ples sablji iz baleta Gajane***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._sat_metar_-_cetverodobna_mjera.doc)  *IZZI* / [Fonoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74461.html)  *IZZI* / [Videoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74458.html)  *IZZI* / [Matrice](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/82524.html)  *IZZI* /[Matrice uz glas](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/116425.html)  *IZZI* / [Metar](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74005.html)  *IZZI* / [Putuj glazbom kroz Hrvatsku](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74014.html)  Glazbeni krug 4 – udžbenik str. 23 | OŠ GK A.4.1. temeljem slušanja upoznaje određeni broj skladbi;  OŠ GK A.4.2. temeljem slušanja glazbe razlikuje glazbeno-izražajnu sastavnicu: metar (**četverodobna mjera**, 4/4);  OŠ GK B.4.1. sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe;  OŠ GK B.4.2. pjevanjem izvodi tradicijsku pjesmu iz Hrvatske;  OŠ GK B.4.3. izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu;  OŠ GK C.4.1. prepoznaje različite uloge i vrste glazbe na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja;  OŠ GK C.4.2. upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici) temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta | OSR A.3.1. Razvija pozitivnu sliku o sebi.; B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.; B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.; C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.; B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  UKU A.3.4. Kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.; B.2.4. Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak na poticaj učitelja, ali i samostalno.; D.3.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 8. | Štednjom do željene stvari – zašto je dobro štedjeti  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8_stednjom_do_zeljene_stvari_-_zasto_je_dobro_stedjeti_-_priprema.doc) | pod C.2.2. Učenici prepoznaju osnovne tržišne odnose / procese razmjene.  pod C.2.3. Prepoznaju ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.  pod B.2.2. Planiraju i upravljaju aktivnostima.  uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenici iskazuju pozitivna i visoka očekivanja i vjeruju u vlastiti uspjeh u učenju. | PID - *Voda svuda i u svemu* |